Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Тыргетуй»

План «Целевая модель наставничества» на 2022-2023

№	Наименование	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	этапа				
1.	Подготовка	Изучение	1. Обеспечить нормативно –	Апрель -	Директор,
	условий	нормативно –	правовое оформление	май	администрация
	Целевой модели	правовой базы	наставнической программы	2022	
	наставничества		2. Информировать коллектив и		
			обучающихся о подготовке		
			программы, собрать		
			предварительные запросы		
			обучающихся и педагогов		
			3. Сформировать команду и выбрать		
			куратора, отвечающих за		
			реализацию программы		
			4. Определить задачи, формы		
			наставничества, ожидаемые		

2.	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели	 результаты 5. Создать план реализации наставничества, определить необходимые ресурсы, внутренние и внешние 1. Провести педсовет и издать приказ «О внедрении целевой модели наставничества»; 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МОУ СОШ с.Тыргетуй; 3. Об утверждении плана реализации целевой модели наставничества; 4. Разработка системы менторства; 5. Назначение куратора наставничества МОУ СОШ с.Тыргетуй. 	Май 2022	Директор, администрация
	Выбор формы и программ наставничества исходя из	1. Анализ и изучение предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в	Август- сентябрь 2022	
	потребностей	наставничестве; отбор и утверждение наставляемых и наставников		

			2. Проведение административного совещания по вопросам	Октябрь	
			реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и	2022	
			программ наставничества		
			3. Проанализировать «дефициты» наставляемых; создать банк	Сентябрь 2022	
			программ по форме наставничества «учитель - учитель»		
		Информирование	1. Проведение педагогического	Сентябрь-	
		родителей, педагогов, обучающихся о	совета; 2. Проведение родительских собраний в классах;	октябрь 2022	
		возможностях и целях целевой	 Проведение классных часов; Информирование родителей 		
		модели наставничества			
3.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся / педагогов, желающих принять участие в	Сентябрь 2022	Заместитель директора
			программе наставничества; 2. Сбор согласий на обработку		

		персональных данных от совершеннолетних участнико программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых; 3. Сбор дополнительной информо запросах наставляемых обучающихся от третьих лицируководитель, психолог, соцпедагог, родители; 4. Сбор дополнительной информо запросах наставляемых педагогов из личных дел, анаметодической работы, рекомендаций аттестаций, анаметодической работы,	мации : кл. мации лиза	
	Формирование	1. Формирование базы данных	Сентябрь	Заместитель
	базы наставляемых	наставляемых из числа педаго 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся	огов; 2022	директора, кл. руководители

4.	Формирование	Сбор данных о	1. Проведение анкетирования среди	Сентябрь	Заместитель
	базы наставников	наставниках	потенциальных наставников,	2022	директора
			желающих принять участие в		
			программе наставничества;		
			2. Мотивировать наставников;		
			3. Сбор согласий на обработку		
			персональных данных;		
			4. Проведение мероприятий (круглый		
			стол) для формирования и		
			вовлечения потенциальных		
			наставников		
		Формирования	1. Формурования бору чауну у		
		Формирование базы наставников	 Формирование базы данных наставляемых из числа 		
		оазы наставников			
			педагогов; 2. Формирование базы данных		
			2. Формирование оазы данных наставляемых из числа		
			наставляемых из числа обучающихся		
			ооучающихся		
5.	Отбор и обучение	Выявление	1. Разработать критерии отбора	Ноябрь	Куратор
	наставников	наставников,	наставников под эти запросы;	2022	
		входящих в базу	2. Провести анализ базы	2022	
		потенциальных	наставников и выбрать		
		наставников	подходящих для конкретной		
			программы;		
			3. Организовать обучение		

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	наставников на курсах повышения квалификации «Наставничество в образовательной организации» 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности	Ноябрь 2022	Куратор
6.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	 Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых; Разработать инструменты и организовать встречи наставников и наставляемых; Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи; Обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару/группу, продолжить поиск наставника 	Сентябрь- октябрь 2022	

		Закрепление наставнических	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп»;	Ноябрь 2022	
		пар/групп	 Создание планов индивидуального развития наставляемых; Психолого- педагогическое сопровождение наставляемых 	2022	
7.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация плановых встреч и коррекция плана наставников и наставляемых	 Проведение встречи – знакомства; Проведение встречи и организация планирования и составления программы; Организация встреч и выполнения плана; Обобщение. Представление результатов 	Ноябрь 2022	куратор
		Организация контроля достижения планируемых результатов наставниками	1. Анкетирование и собеседование. Форма обратной связи для промежуточной оценки		
8.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам программы наставничества	 Проведение мониторинга качества реализации программы; Проведение мониторинга качества 	Январь – февраль	Куратор

	реализации программы наставничества; 3. Результаты и внешние эффекты реализации программ	2023	
Мотивация и поощрение наставников	 Приказ о поощрении участников наставнической деятельности; Издание приказа «О проведение итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»; Публикация результатов программы наставничества; Проведение школьного конкурса профессионального мастерства наставников и наставляемых 		Директор